

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение основная общеобразовательная школа дер.Усовы Оричевского района Кировской области

«Усовская основная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от

29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Е. М. Страхова

Приказ № 1

От 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОДНКНР»
модуль «Основы светской этики»

Класс: 6

Составитель: Попова Светлана Витальевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.

Цель: формирование у учащихся нравственных знаний, убеждений, накопление нравственного опыта поведения, отношений с окружающим миром, людьми, самим собой.

Задачи:

- Приобщение школьников к гуманитарным ценностям, формирование нравственных знаний, убеждений;
- Достижение приоритетности морали и культуры в ценностных ориентирах и опыте поведения подростка;
- Ориентация развивающейся личности шестиклассника на восприятие жизни и человека как высшей ценности, самоценности собственной личности;
- Воспитание у учащихся стремления к самоопределению, самосовершенствованию себя как личности;
- Актуализация нравственного потенциала личности ребенка, накопление нравственного опыта поведения, отношений с окружающими. Курс расширяет и углубляет знания учащихся по этике, полученные в 4 и 5 классах.

При проведении занятий необходимо обращаться к субъективности ребенка, к его личностным смыслам. Этическое занятие предполагает самовыражение личности обучающегося, благодаря которому учитель подводит его к нравственному выбору. Этическое воспитание осуществляется через процесс размышления, чувствования, обращения к личному опыту ребенка. Это основное условие педагогической эффективности учебных занятий по этике.

Успех в преподавании курса зависит от того, как организована работа по духовно-нравственному воспитанию в школе и классе. Полученные на занятиях по этике знания должны обязательно подкрепляться практикой. Это включенность каждого ребенка в общественную жизнь класса, школы.

В рамках изучения курса программой предусмотрено выполнение учащимися практических работ.

В ходе освоения курса учитель организует исследовательскую деятельность учащихся, школьники работают над творческими проектами, презентация проходит на последних трех уроках в конце года.

В изучении нового курса детям очень важна помощь и поддержка со стороны родителей.

Знание нравственных норм – это не врожденное знание. Каждый школьник должен овладеть им в необходимой мере, чтобы достойно жить среди людей.

Программа курса разработана для проведения занятий для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы – 34 часа (1 час в неделю).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Преподавание учебного курса «Основы светской этики» в российской общеобразовательной школе является назревшей потребностью, которая продиктована существующими реалиями нашего общества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что современный период в истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются

жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформации традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. При этом особое значение имеют следующие друг за другом переходы от детства к подростковому возрасту, а затем к юности.

Продолжение в 6-м классе занятий по этике имеет своей целью формирование нравственных знаний, убеждений, развитие эмоциональной сферы ребенка, накопление нравственного опыта поведения ребенка, отношений с окружающим миром, людьми и самим собой.

Курс по этике в 6-м классе расширяет и углубляет знания детей, полученные в 4 и 5 классах.

Содержание курса «Основы светской этики» в 6-м классе определялось с учетом возрастных и психологических особенностей детей этого возраста и того, что было изучено школьниками в рамках аналогичного курса в предыдущие годы.

Подростковый возраст по своей психологической характеристике является сенситивным периодом для нравственных воздействий в силу бурного развития самосознания и эмоциональной восприимчивости. Этот период – пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. В этом возрасте усиливается внимание к себе, обостряется реакция на мнение окружающих, повышается чувство собственного достоинства, происходит половое созревание и половая идентификация. Ведущей деятельностью становится общение, взаимодействие со сверстниками.

Следовательно, представляется важным большое внимание на занятиях уделить рассмотрению вопросов, связанных с приобщением ребенка к общечеловеческим ценностям, взаимодействию человека и коллектива, вопросов нравственного совершенствования и самовоспитания личности школьника.

УЧЕНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ урока	Названиетемы	Количествочасов
	Раздел 1. Этика – наука о морали	2
1	Этика. Мораль. Нравственность.	
2	Бытьвоспитанным– чтоэтозначит.	
	Раздел 2. Этикет в нашей жизни.	8
1	ПремудростидедушкиЭтикета.	
2	Речьвести– нелаптиплести.	
3	Поодежкевстречают.	
4	Правилаповедениявобщественныхместах.	
5	Мобильныйэтикет	
6	Заобщимстолом.	
7	Культураповедениявшколе.	
8	Интернациональныйэтикет.	
	Раздел 3. Ценности человека в современном мире.	11
1	Любовьимилосердие.	
2	Гражданиномбытьобязан.	
3	Воспитаниетолерантности.	
4	Добротойсебяизмерь.	
5	Настоящаящедрость.	
6	Самыйстрогийсудья.	
7	Этогордоеслово«честь».	
8	Каковытруды- таковыиплоды.	
9	Что посеешь, то и пожнешь.	
10	Мужественный поступок.	
11	Мирвокругнас.	
	Раздел 4. Семья – школа нравственности.	3
1	Родительскийдом– началоначал.	
2	Главнаядолжностьназемле– мама.	
3	Вкопилкенашейпамяти.	
	Раздел 5 . учимся общаться друг с другом.	4
1	Человексредиллюдей.	
2	Дружба.	
3	Одружбемальчиковидевочек.	
4	Умениебытьсамимсобой.	

	Раздел 6. Измени себя сам.	4
1	Стремимся к совершенству.	
2	Учимся видеть хорошее.	
3	Целеустремленность	
4	Пожелания самому себе.	
	Презентация творческих проектов	2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

6 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Ученики узнают	Основные понятия
	План	Факт			
Введение (1 час)					
1			Россия - наша Родина.	Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.	Россия, Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.
Этика – наука о морали (2 часа)					
2/1			Этика. Мораль. Нравственность.	Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Их роль в жизни человека и общества в целом. Что такое моральный долг.	Этика, мораль, нравственность, моральный долг.
3/2			Быть воспитанным – что это значит.	Гуманность и мудрость «золотого правила нравственности». Какого человека можно назвать воспитанным. Критерии нравственности и воспитанности человека.	Вежливость, воспитанность человека.
Этикет в нашей жизни (8 часов)					
4/1			Премудрости дедушки Этикета.	История становления этикета. Первые книги об этикете. Примеры исторического происхождения известных правил культурного поведения человека. Правила хорошего тона в Европе. Понятия о добром нраве на Руси.	Этикет. Отличные манеры. Вежливость. Тактичность. Чуткость. Сдержанность.
5/2			Речь вести – не лапти плести.	Умение вести разговор, слушать собеседника. Вежливые слова и слова-сорняки. Как правильно делать и принимать комплименты. Правила приветствия и прощания.	Речевой этикет. Комплимент. Вежливые слова.

6/3			По одежке встречают.	Этикет в культуре внешности человека. Правила выбора одежды. Обувь. Прическа. Как правильно выглядеть в школе.	Культура внешности человека.
7/4			Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театр, концерт, кинотеатр, музей, концертный зал и др.)	Правила поведения в общественных местах.
8/5			Мобильный этикет.	Правила мобильного этикета. Правила сетевого этикета, электронное письмо. Влияние мобильного телефона на общество и экономику.	Правила мобильного этикета.

9/6			За общим столом.	Как принимать гостей и ходить в гости. Основные правила поведения за столом. Как выбирать, дарить и принимать подарки. Сервировка стола.	Законы гостеприимства. Правила поведения за столом. Сервировка стола.
10/7			Культура поведения в школе.	Правила поведения в школе. Права и обязанности учащихся. Ответственность детей за порядок в школе.	Школьный этикет.
11/8			Интернациональный этикет	Правила интернационального этикета на примере стран Америки, Европы и стран Востока.	Правила интернационального этикета.

**Ценности человека в современном мире
(11 часов)**

12/1			Любовь и милосердие.	Любовь, как самое важное в жизни человека. Любовь к матери, людям, окружающему миру, Родине. Разные лики любви. Разные оттенки любви: нежность, умиление, жертвенность, жалость, сострадание. Проявление любви в поступках, делах, отношениях.	Ценности. Нравственные идеалы.
13/2			Гражданином быть обязан.	Что значит любить Родину. Примеры патриотизма россиян (детей и взрослых) и мирное и военное время.	Символы страны. Отечество, Родина. Патриот. Гражданин. Гражданская активность.
14/3			Воспитание толерантности.	Терпимость к различиям между людьми. Основные принципы толерантности.	Толерантность, интолерантность. Принципы

					толерантности.
15/4			Добротой себя измерь.	Проблема нравственного выбора человека. Слагаемые доброты: теплота, забота, отзывчивость, чуткость, деликатность. Как выразить свое доброе отношение к другому человеку. Какого человека можно назвать добрым, доброжелательным.	Добро и зло. Доброта. Доброжелательность.
16/5			Настоящая щедрость.	Что значит быть щедрым человеком. Примеры щедрости человека в жизни.	Щедрость. Эгоизм.
17/6			Самый строгий судья.	Назначение совести, ее роль в нравственном выборе человека. Что значит поступать «по совести», «по справедливости». Справедливый поступок. Справедливый человек.	Совесьть. Совестливость. Справедливость.
18/7			Это гордое слово «честь».	Значение чести в духовном облике человека и его поведении. Влияние чести на уважение к себе и окружающим. Черты честного человека. Искренность как составная часть честности.	Честь. Достоинство. Слово чести. Честность.
19/8			Каковы труды – таковы и плоды.	Роль труда в жизни человека. Зависимость успеха человека в жизни от его умения трудиться.	Трудолюбие.
20/9			Что посеешь, то и пожнешь.	Значение поступков в нашей жизни. Ответственности человека за свои поступки, слова и их последствия. Ум в жизни человека. Значение народной мудрости: «Завтрашний характер в сегодняшнем поступке».	Ответственность.
21/10			Мужественный поступок.	Какими чертами должен обладать мужественный человек. Мужественный поступок. Примеры проявления мужества человека в жизни.	Мужество. Мужественность.

22/11			Мир вокруг нас.	Бережное отношение к окружающему миру, всему живому на земле. Забота о природе как выражение любви к Родине. Нравнодушие к недоброму отношению к природе. Примеры бережного отношения человека к окружающему миру, природе.	Бережное отношение к природе.
Семья – школа нравственности (3 часа)					
23/1			Родительский дом – начало начал.	Материальное и нравственное значение дома в жизни семьи. Забота о собственном доме. Хозяйка и хозяин дома. Роль женщины в доме как хранительницы семейного очага, мужчины – как опоры семьи, отца. Значение семьи в жизни каждого человека. Добрые отношения в семье.	Родительский дом. Семья.
24/2			Главная должность на земле – мама.	Роль матери в жизни и судьбе каждого человека. Величие и щедрость материнской любви. Образ матери в произведениях литературы и художественного творчества. Любовь, бережное отношение, забота детей о маме.	Материнская любовь.
25/3			В копилке нашей памяти.	История, география моей семьи. Традиции семьи, реликвии, хобби. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.	История, традиции, праздники семьи.
Учимся общаться друг с другом (4 часа)					
26/1			Человек среди людей.	Значение коллектива в жизни человека. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, взаимоуважения, доверия, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Культура общения сверстников.	Личность. Коллектив. Культура общения.
27/2			Дружба.	Роль доверия в укреплении дружбы. Что значит быть настоящим другом. Качества верного друга и их проявление в	.Друг. Дружба. Приятель. Товарищ.

				отношениях.	
28/3			О дружбе мальчиков и девочек.	Этические требования для мальчиков и девочек во взаимоотношениях. Внимательное отношение к девочкам. В чем заключается сила, мужественность мальчиков. Слабость и гордость девочек.	Дружба мальчиков и девочек.
29/4			Умение быть самим собой.	Внешние проявления человека в общении с другими людьми и внутреннее его отношение к жизни, людям, себе. Представление о том, что важнее быть воспитанным, порядочным человеком, чем казаться им.	Быть самим собой.
Измени себя сам (4 часа)					
30/1			Стремимся к совершенству.	Представления о совершенстве человека. Совершенствование своего характера, знаний, умений, мастерства в чем-либо. Представление о важности умения человека управлять своими эмоциями, мыслями, поступками.	Самосовершенствование. Самовоспитание.
31/2			Учимся видеть хорошее.	Умение видеть хорошее и красивое в жизни как неотъемлемое качество человека. Качества и умения, помогающие человеку видеть хорошее, красивое в жизни. Недостаточность суждения о людях, вещах только по их внешнему виду.	
32/3			Целеустремленность.	Иерархия целей и ценностей в жизни человека. Отличия цели от мечты. Условия достижения цели. Упорство как необходимое качество человека, ведущее к достижению цели. Роль труда в достижении цели.	Целеустремленность. Высокая, главная цель.
33/4			Пожелание самому себе.	Что каждый считает самым важным для себя. Осмысление вопросов: «Кто я? Каким я хочу быть? Что хотел бы изменить в своем отношении к окружающему миру, людям, самому себе?»	

34/5			Защита творческих проектов.	Защита творческих проектов: =Значение этики в жизни человека. =Моя родословная. =Имя – первое наследство человека. =Моя малая Родина. =С чего начинается Родина? =Мужественный поступок. =Законы гостеприимства И др	
------	--	--	-----------------------------	--	--

Электронные ресурсы; <http://www.culturemap.ru/>