

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение основная общеобразовательная школа дер.Усовы Оричевского района Кировской области

«Усовская основная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от

29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е. М. Страхова

Приказ № 1

От 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

Класс: 6

Составитель: Попова Светлана Витальевна

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### 1. Планируемые результаты освоения курса

#### Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### Метапредметные результаты

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Тематическое планирование**

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Доходы и расходы семьи	10
<b>МОДУЛЬ 2</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
<b>МОДУЛЬ 3</b> Семья и государство: как они взаимодействуют	8
<b>МОДУЛЬ 4</b> Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	10
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## **3. Содержание курса**

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

**Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

**Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

**Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные,  
групповые,  
индивидуально-групповые,  
фронтальные,  
классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

**4. Календарно-тематическое планирование**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1-2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	
3-4	Какие бывают источники доходов	2	
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы	2	
7-8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	
9-10	Что такое семейный бюджет и как его построить	2	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	

13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
15-16	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2	
Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)			
17-18	Налоги.	2	
19-20	Какие бывают налоги.	2	
21-22	Социальные пособия.	2	
23-24	Мини-исследование в группах «Государство -это мы!».	2	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)			
25-26	Банковские услуги.	2	
27-28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	
29-30	Собственный бизнес.	2	
31-32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2	
33-34	Валюта в современном мире.	2	

### ***Используемая литература:***

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### ***Интернет-источники***

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
- Портал «Профориентир. Мир профессий» [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
- Сайт «Все о пособиях» <http://subsidii.net/>
- Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>